

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมุติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น	๘
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท	๑๐
๒.๒.๑ ความหมายของบทบาท	๑๐
๒.๒.๒ ประเภทของบทบาท	
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์	๑๒
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑๕
๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม แก่เด็กและเยาวชน	๑๙
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๕
๒.๕.๑ ทฤษฎีความคิดเห็น	๒๕
๒.๕.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๒๗
๒.๕.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๒๘
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๓๒

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๓๓
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๕
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๘
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๑
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในจังหวัดหนองคาย	๔๘
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในจังหวัดหนองคาย จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๖๗
๔.๔ แนวทางและข้อเสนอแนะความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในจังหวัดหนองคาย	๖๑
๔.๕ ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในจังหวัดหนองคาย	๖๒
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๖๘
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัยด้านเชิงปริมาณ	๗๘
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๙๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๖
บรรณานุกรม	๘๘
ภาคผนวก	๙๔
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	๙๕
ภาคผนวก ข รายงานผู้ให้สัมภาษณ์	๙๗
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสัมภาษณ์	๙๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๐๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑ ของจังหวัดหนองคาย
๔.๑	จำนวนและร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
๔.๒	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคายโดยรวม
๔.๓	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคายด้านความมีระเบียบวินัย
๔.๔	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคายด้านความรับผิดชอบ
๔.๕	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคายด้านความซื่อสัตย์สุจริต
๔.๖	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคายด้านความเสียสละ
๔.๗	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคายด้านความกตัญญูกตเวที
๔.๘	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดหนองคายด้านความขยันหมั่นเพียร
๔.๙	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในจังหวัดหนองคายในภาพรวม จำแนกตามอายุ
๔.๑๐	ผลการศึกษาข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในจังหวัดหนองคาย ทั้ง ๖ ด้าน เปรียบเทียบตามอายุ เพื่อหาค่าความแปรปรวนทางเดียว One - Way ANOVA

ภาพที่	หน้า
๒.๔	กรอบแนวคิดในการวิจัย
๔.๑	บทบาทพระสงฆ์ในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๔.๒	แสดงด้านความมีระเบียบวินัย
๔.๓	แสดงด้านความรับผิดชอบ
๔.๔	แสดงด้านความซื่อสัตย์สุจริต
๔.๕	แสดงด้านความเสียสละ
๔.๖	แสดงด้านความกตัญญูกตเวที
๔.๗	แสดงด้านความขยันหมั่นเพียร
๔.๘	แสดงองค์ความรู้จากการวิจัย